

J R I I F O

Trimestriel
d'information
des Jeunes
Magasins Oxfam

P1
AVEC MON ÉQUIPE JM
JE MÈNE DES
ACTIONS DE

SENSIBILISATION



P2
AVEC MON ÉQUIPE JM

JE VENDS DES PRODUITS ÉQUITABLES



BIENVENUE DANS UNE ÉQUIPE JM-OXFAM!

J et **M** sont les premières lettres de « Jeune Magasin Oxfam ». Les JM-Oxfam sont des équipes d'élèves et profs qui luttent ensemble pour un monde plus juste.

CELUI QUI PENSE
QU'IL EST TROP
PETIT POUR AVOIR
DE L'INFLUENCE N'A
JAMAIS DORMI AVEC
UN MOUSTIQUE

PROVERBE AFRICAIN

EXPOS, DVD, JEUX

Une expo présente le commerce équitable à travers 5 panneaux. Tu peux l'emprunter pour ton école.

D'autres expos, DVD, brochures et jeux sont en prêt ou à donner (gratuit).

Info et commande : jm@mdmoxfam.be ou 010/43.79.63.

Liste des outils :

www.omdm.be/outils-pedagogiques

DES ACTIONS DE SENSIBILISATION

Les JM-Oxfam défendent un monde plus juste. Pour cela, ton équipe organise des actions afin d'informer et de discuter des manières de combattre les inégalités.

QUEL MESSAGE VOULONS-NOUS FAIRE PASSER ?

Le droit à un salaire décent, la réduction de notre consommation, les bonnes conditions de travail, la justice économique, la lutte contre la faim, l'agriculture paysanne, etc. sont des thèmes sur lesquels tu peux agir avec ton JM-Oxfam. Tu peux aussi utiliser des outils proposés par Oxfam. Mais avant d'agir, il faut savoir ce que l'on veut dire. Prenez le temps de vous informer!

QUELQUES IDÉES :

- Un grand jeu
- Un petit déj' équitable
- Un quizz
- Une action choc qui interpelle les élèves
- Un troc de vêtements de seconde main
- · L'organisation d'un ciné-débat
- Des ateliers pour sensibiliser
- Des affiches
- Une autre idée loufoque





VENDRE DES PRODUITS ÉQUITABLES

Si les JM-Oxfam vendent des produits équitables, c'est aussi pour soutenir les dizaines de partenaires d'Oxfam qui améliorent la vie dans leur communauté et défendent l'environnement grâce au commerce équitable.



GALETTES DE RIZ AU CHOCOLAT

En Thailande, face à la perte de biodiversité causée par des techniques agricoles polluantes, les producteurs de GreenNet ont décidé de cultiver de manière bio. Tant pis si on les prenait pour des fous au début! Leur organisation donne aussi des formations pour inciter à cultiver bio. En plus de cela, ils s'assurent que les femmes puissent autant prendre les décisions que les hommes.



JUS DE FRUITS

Au Brésil, des petits paysans se sont regroupés en associations démocratiques de producteurs sous le nom de Coopéalnor. Ensemble, ils vendent leurs oranges à Oxfam à un prix juste à tra-

vers le commerce équitable. Ces groupes Coopéalnor ont aussi d'autres projets pour améliorer la vie de leur région: offrir des formations pour lire et écrire, stimuler la participation à la politique locale, promouvoir la production bio, etc...

BARRES DE CHOCOLAT

L'union fait la force! C'est pourquoi des agriculteurs du Ghana ont déci-



dé de se rassembler au sein de la coopérative Kuapa Kokoo pour obtenir ensemble un meilleur prix pour leur cacao. Depuis, ils contrôlent euxmêmes le poids du cacao qu'ils vendent et ne se font donc plus escroquer. La coopérative est entre autre à l'origine de la création d'écoles et d'une clinique mobile.

BOUTIQUE ORIGINALE

Comme le chalet du JM des Etablissements des Sœurs de Notre-Dame à





REMISE DE BULLETIN

Un marché de Noël équitable pour les parents par le JM de Reumonjoie à Malonne.

VENTE À LA PIÈCE

Comme le JM du Collège de Herve avec ses mini ballotins de chocolat équitable à 1€ pour la St Valentin





VENTE AMBULANTE

Comme le JM de St Berthuin à Malonne avec son chariot vache.

LES TARTINES AU CHOCO!

« Quelqu'un a lancé cette idée. Au début, personne n'y croyait. On a hésité, puis on a décidé d'acheter un pain et un pot de choco pour voir ce que ça donnait. On a fait les tartines et on a un peu propagé la nouveauté dans les couloirs; elles sont parties comme des petits pains! Maintenant, on les prépare pendant des heures d'étude (avant la récré) et on les vend au JM (0,30 €). En 2 minutes tout est vendu et on a réussi à donner une belle visibilité au JM.»

JM de l'Institut Cardijn-Lorraine à Athus.

VENTE EN SALLE DES PROFS?

« Chez nous, les profs ne se déplacent pas vers le magasin du JM donc nous sommes allés vers eux. Nous mettons dans la salle des profs une caisse remplie de produits, en self service. Il y a également une boite pour la monnaie et un tarif. Pour démarrer, il est important d'insister sur le principe de CONFIANCE et d'indiquer les personnes responsables de la caisse (le prof et les élèves de l'équipe JM). L'équipe JM réapprovisionne la caisse et s'assure qu'il n'y a jamais trop d'argent. Ça roule depuis une dizaine d'années! »

JM du Collège St Joseph à Chénée.

UN COMMERCE QUI TUE

Parmi les personnes qui souffrent de la faim dans le monde, la majorité sont des agriculteurs. Incroyable, non? Pourquoi les producteurs n'arrivent-ils plus à s'en sortir?

Une des principales causes d'inégalité est la façon dont fonctionne le système commercial actuel. Derrière le jeans, le riz ou le chocolat que tu achètes, se trouvent souvent des personnes travaillant dans des conditions difficiles, sans sécurité d'emploi, pour un salaire de misère. Face à tout cela, le commerce équitable apporte des réponses.

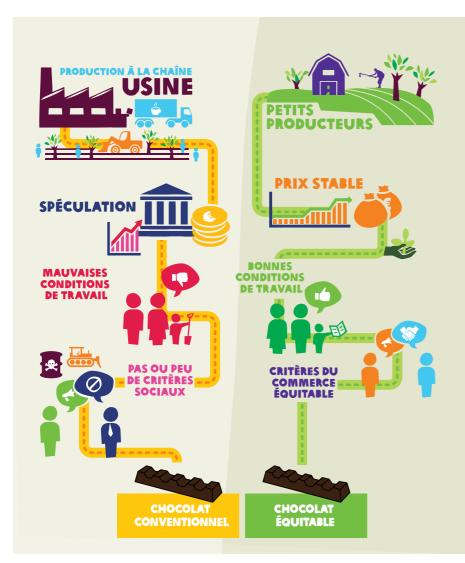


« En 2000 le prix des oranges est descendu à 0,50 \$ la caisse, alors que les coûts de production étaient à 1,50\$. Les producteurs abandonnaient l'agriculture. Nous avons commencé à nous engager dans le commerce équitable. Nos premières ventes ont été payées 2 \$ la caisse. Sans le commerce équitable, la plupart des membres de la coopérative ne seraient

plus producteurs. Ils seraient sans aucun doute à la recherche d'un travail en ville sans avoir aucune expérience. »

Reginaldo Vincentim

Directeur élu d'une coopérative brésilienne



LA DIFFÉRENCE ENTRE DU **CHOCOLAT... ET DU CHOCOLAT?**

Ton chocolat a peut-être été fabriqué dans le respect des droits des travailleurs... ou pas. Difficile de le savoir! Dans le commerce équitable, par contre, le respect des travailleurs est une condition de base.

Pour qu'un produit soit dit « équitable », il doit assurer :



Le respect de **bonnes conditions de travail**. Par exemple, l'interdiction du travail des enfants et le respect d'un lieu de travail sécurisé pour limiter les accidents.



La **juste rémunération** des producteurs. C'est à dire un prix d'achat qui est négocié avec le producteur pour lui permettre de vivre décemment. Ce prix permet en plus aux producteurs de soutenir leurs projets : une école, des formations à l'agriculture bio, des infos pour l'égalité hommes-femmes,... En effet, les partenaires de commerce équitable mènent aussi des actions pour plus de justice là où ils vivent.



Une production respectueuse de l'environnement. La majorité des produits équitables viennent de petites fermes qui favorisent la biodiversité. Le commerce équitable garantit l'absence d'OGM, la réduction des pesticides, la réduction des consommations d'eau, etc. Tout bénef pour les producteurs et pour l'environnement!

CHANGEONS LE MONDE!

Le niveau de vie de plus de 8 millions de personnes s'améliore grâce au commerce équitable.

8 millions, c'est déjà pas mal... mais les autres ?

Pour Oxfam, c'est l'ensemble du commerce mondial qui doit respecter les travailleurs. Dès lors, la vente de commerce équitable s'accompagne de revendications envers les entreprises et les gouvernements pour que tous les producteurs puissent vivre décemment.

Voilà pourquoi tu seras parfois invité avec ton équipe JM-Oxfam à interpeller des entreprises, des ministres ou les autres élèves de ton école. Il ne suffit pas de vendre un maximum de produits équitables, il faut rendre un max de personnes conscientes que le commerce doit changer!

Alors, à quand un débat sur le café équitable dans ta salle des profs?



S'ORGANISER EN ÉQUIPE JM

Mener des projets demande une bonne organisation d'équipe. Dans l'équipe JM, chacun doit pouvoir participer. La manière concrète de s'organiser dépend un peu de chaque école, mais l'importance du fonctionnement démocratique est valable pour tous les JM-0xfam.



Rencontre avec Antoine, du JM de l'Athénée Jean Absil à Bruxelles

Bonjour Antoine! Peux-tu nous

expliquer comment fonctionne

Dans notre équipe des responsabilités sont attribuées. Il y a par

exemple le coordinateur. Cette

année, c'est moi. Je me charge

entre autre d'organiser les réu-

nions et d'avertir tout le monde

des actualités. Il y a un comptable

qui doit s'assurer

qu'il ne reste ja-

mais trop en

caisse pour éviter

les vols. Il y a un

secrétaire qui met

le compte-rendu

des réunions sur

notre forum.

ton équipe JM-Oxfam?

Comment organisez-vous vos réunions?

On fait une réunion quand on en a besoin. S'il n'y a pas tellement de réunions c'est parce qu'on utilise beaucoup notre forum et notre groupe Facebook.

Comment prenez-vous les décisions dans votre équipe?

On pose d'abord la question sur le forum. Puis, si les avis sont trop partagés et qu'il n'y a pas une majorité écrasante, on organise une réunion. Toutes les personnes présentes votent à main levée.

Quelle est le rôle du/des prof(s) dans votre équipe?

Le prof est présent aux réunions et nous donne des conseils. Il nous aide à régler les gros problèmes lorsque l'on n'arrive pas à les résoudre. C'est aussi lui qui gère le compte en banque.

Rencontre avec Sophie, du JM de Notre-Dame à Charleroi



Bonjour Sophie! Peux-tu nous expliquer comment fonctionne ton équipe JM-0xfam?

On fait une réunion toutes les deux semaines. La prof JM passe dans les classes où il y a des élèves du JM pour nous donner le papier avec l'ordre du jour à l'avance.

Comment est fait l'ordre du jour?

On dit à la prof ce qu'on veut y mettre. Sinon, s'il reste du temps en fin de réunion, on peut aussi discuter de ce qu'on veut. L'an prochain on va changer un peu le système. Une des élèves du JM qui sera alors en rhéto organisera une réunion sur deux et la prof organisera l'autre.

Comment prenez-vous les décisions dans votre équipe?

On se met d'accord sur l'idée ou on fait un vote à main levée pour choisir.

QUIZZ

- 1. Le commerce équitable, c'est (plusieurs réponses possibles) :
- a. acheter des produits qui ne sont pas trop chers pour les consommateurs.
- b. faire pression sur les entreprises pour changer le commerce actuel car il crée des inégalités.
- c. vendre des jouets Made In China pour récolter de l'argent et l'envoyer en Chine pour aider des enfants obligés de travailler.
- d. acheter des produits à un prix qui permet à un groupe de producteurs d'avoir un salaire décent pour mener ses propres projets et vivre bien.

2. Quel est le produit le plus vendu en commerce équitable?

a. Le café b. Les bananes c. La mayonnaise

- 3. Pour un t-shirt du commerce classique (non équitable) vendu en Belgique à 29€, combien recoit la travailleuse qui a fabriqué le t-shirt?
- a. 11,5€

b. 2,41 €

c. 0,18 €

4. Vrai ou faux?

Le droit à un salaire équitable est un des droits garantis dans la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Réponses : 1.b et d, 2.b, 3.c, 4.Vrai,

Tu trouveras d'autres conseils pour t'organiser en équipe sur www.jmoxfam.be

DES JOURNÉES AVEC D'AUTRES JM

Envie de rencontrer d'autres membres de JM pour échanger, mieux comprendre le monde, faire le plein d'énergie et revenir prêt à faire bouger ton école?



Participe à la journée de rentrée le 1er mercredi d'octobre et à la journée Oxfamnesty en février!



BESOIN D'INFO OU D'UN COUP DE MAIN POUR TON JM-OXFAM?

Les animateurs JM se déplacent dans ton école et répondent par mail, Facebook ou téléphone. N'hésite pas!



jm@mdmoxfam.be 010 43 79 51 / 0490 44 36 19 www.jmoxfam.be

Inscris-toi à la newsletter JM et suis-nous sur notre page Facebook JM-0xfam



